

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Rok szkolny 2020/2021

Wspieranie potencjału rozwojowego wychowanków i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki oraz w środowisku społecznym.

Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej:

- 1. Sławomir Nalej**
- 2. Aleksandra Rudzińska**
- 3. Zbigniew Kołaczek**

Data sporządzenia raportu: 20.05.2021 r.

Raport przeznaczony jest dla:

1. Rady Pedagogicznej
2. Zostanie opublikowany na stronie internetowej placówki: www.mlodek.pl



Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie

Rok szkolny 2020/2021

Ewaluacja uwzględnia priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty, który sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki.

1. Cel ewaluacji:

- a) skontrolowanie, czy w placówce są prowadzone działania wychowawcze wspierające potencjał rozwojowy wychowanków
- b) sprawdzenie, czy podejmowane działania wychowawcze są planowane, nowelizowane zgodnie z potrzebami w celu aktywizacji wychowanków w życiu placówki i społeczeństwie.

3. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji.

Przeprowadzone zostaną następujące badania:

- a) ankieta skierowana do wychowanków
- b) analiza procesów dydaktycznych w ramach nauczania zdalnego
- c) analiza dokumentacji: statutu placówki, programu wychowawczego oraz profilaktycznego
- d) analiza publikacji placówki.

4. Terminarz przeprowadzania czynności ewaluacyjnych.

Ewaluacja została przeprowadzona w okresie od 12 kwietnia 2021 r. do 20 maja 2021 r.

Czynności w ramach przeprowadzonej ewaluacji zostały podzielone na:

- a) badania ewaluacyjne - od 12 kwietnia 2021 r. do 20 kwietnia 2021 r.
- b) analiza danych - od 21 kwietnia 2021 r. do 30 kwietnia 2021 r.
- c) przygotowanie raportu - od 4 maja 2021 r. do 20 maja 2021 r.
- d) przedstawienie raportu dyrektorowi i jego publikacja – do 20 maja 2021 r.

W ramach ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021 pozyskano **pięćdziesiąt** wypełnionych ankiet od wychowanków Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie. Ankieta zawierała jedenaście pytań. W pytaniach 1, 6, 8 należało zaznaczyć jedną poprawną odpowiedź. W pytaniu 11 należało udzielić jednoznacznej odpowiedzi. W pozostałych pytaniach, tj. 2, 3, 4, 5, 7, 9 i 10 można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź. Ponadto w pytaniach 2, 4, 5, 7 i 10 w pozycji „inne” można było wpisać własną odpowiedź.

Należy zaznaczyć, że ewaluacja odbyła się w szczególnym czasie, w okresie trwania III fali pandemii COVID-19. Placówka od roku pracuje w reżimie sanitarnym, a część dzieci zrezygnowało z uczęszczania na zajęcia. Niektóre formy nauczania były przez pewien czas przeprowadzane zdalnie. W związku z tym należy wyrazić zastrzeżenie, że wyniki ewaluacji mogły by być inne, gdyby dotyczyły pracy w okresie „niepandemicznym”.

Zadano następujące pytania i uzyskano na nie odpowiedzi:

1. Czy Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie wspiera potencjał rozwojowy wychowanków?

Wszyscy respondenci stwierdzili, że Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie wspiera potencjał rozwojowy wychowanków

Odpowiedzi TAK udzieliło **50 /50**, odpowiedzi NIE udzieliło **0/50**

2. Jeśli tak, w jaki sposób?

Respondenci określili, w jaki sposób Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie wspiera potencjał rozwojowy wychowanków zaznaczając następujące odpowiedzi:

- odpowiedź „rozpoznaje i zaspokaja Twoje potrzeby rozwojowe” zaznaczyło **47/50**,

- odpowiedź „organizuje zajęcia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb wychowanków, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia”

zaznaczyło **45/50**,

- odpowiedź „zatrudnia nauczycieli, specjalistów, wychowawców przygotowanych do organizacji zajęć” zaznaczyło **47/50**,

- odpowiedź „zapewnia odpowiednie warunki lokalowe” zaznaczyło **48/50**,

- odpowiedź „zapewnia wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny” zaznaczyło **47/50**,

- odpowiedź „inne” nie została rozwinięta, **0/50**.

3. Z jakiej formy kontaktu najczęściej korzysta Twój nauczyciel/instruktor?

Respondenci określili, z jakiej formy kontaktu najczęściej korzysta nauczyciel/instruktor prowadzący zajęcia zaznaczając następujące odpowiedzi:

- odpowiedź „ spotkania i bezpośrednie konsultacje indywidualne” zaznaczyło **9/50**,
- odpowiedź „ zajęcia grupowe” zaznaczyło **50/50**,
- odpowiedź „ sms lub kontakt telefoniczny” zaznaczyło **23/50**,
- odpowiedź „ kontakt poprzez media społecznościowe” zaznaczyło **12/50**,
- odpowiedź „ mail” zaznaczyło **7/50**,
- odpowiedź „ dni i spotkania otwarte” zaznaczyło **2/50**.

4. W jaki sposób nauczyciele **motywują Cię do rozwoju?**

Respondenci określili w jaki sposób nauczyciele motywują wychowanków do rozwoju zaznaczając następujące odpowiedzi:

- odpowiedź „ stosują pochwały” zaznaczyło **49/50**,
- odpowiedź „ zachęcają do aktywności twórczej” zaznaczyło **49/50**,
- odpowiedź „ zgłaszają do udziału w konkursach” zaznaczyło **31/50**,
- odpowiedź „ podejmują działania innowacyjne, jakie?” nie zaznaczył nikt, tj. **0/50**,
- odpowiedź „ inne” nie zaznaczył nikt, tj. **0/50**.

5. Z których **form pomocy** korzystasz, gdy napotkasz na **trudności** w nauce?

Respondenci określili z których form korzystają, gdy napotkają trudności w nauce zaznaczając następujące odpowiedzi:

- odpowiedź „ dodatkowa pomoc nauczyciela” zaznaczyło **49/50**,
- odpowiedź „ pomoc koleżeńska” zaznaczyło **45/50**,
- odpowiedź „ praca w odpowiednio dobranych grupach” zaznaczyło **29/50**,
- odpowiedź „ łatwiejsze wersje ćwiczeń do pracy na zajęciach” zaznaczyło **42/50**,
- odpowiedź „ inne” nie zaznaczył nikt, tj. **0/50**.

6. Czy placówka stwarza wychowankom **warunki** do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym?

Respondenci określili, czy placówka stwarza wychowankom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym zaznaczając następujące odpowiedzi:

- odpowiedź „Tak” zaznaczyło **50/50**,
- odpowiedź „Nie” nie została przez nikogo zaznaczona, tj. **0/50**.

7. Jeśli tak, w jaki sposób?

Respondenci określili w jaki sposób placówka stwarza wychowankom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym zaznaczając następujące odpowiedzi:

- odpowiedź „zapewnia odpowiednie środki finansowe” zaznaczyło **16/50**,
- odpowiedź „zapewnia odpowiednie zaplecze (np. pomieszczenia, sprzęt itd.)” zaznaczyło **45/50**,
- odpowiedź „współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi w mieście/powiecie/kraju” zaznaczyło **25/50**,
- odpowiedź „współpracuje z rodzicami, prawnymi opiekunami” zaznaczyło **47/50**,
- odpowiedź „inne” nie zaznaczył nikt, tj. **0/50**.

8. Czy placówka prowadzi w bieżącym roku szkolnym **działalność innowacyjną**?

Respondenci określili, czy placówka prowadzi w bieżącym roku szkolnym działalność innowacyjną zaznaczając następujące odpowiedzi:

- odpowiedź „Tak” zaznaczyło **41/50**,
- odpowiedź „Nie” nie zaznaczył nikt, tj. **0/50**,
- odpowiedź „Nie wiem” zaznaczyło **9/50**.

9. Które z powyższych **form** związanych z nauczaniem zdalnym (technikami informatycznymi i on-line) zaobserwowałeś w placówce?

Respondenci określili, które z form związanych z nauczaniem zdalnym (technikami informatycznymi i on-line) zaobserwowali w placówce zaznaczając następujące odpowiedzi:

- odpowiedź „zajęcia zdalne” zaznaczyło **24/50**,
- odpowiedź „nagrania audiowizualne i występy on-line” zaznaczyło **44/50**,
- odpowiedź „festiwale i konkursy” zaznaczyło **29/50**,
- odpowiedź „aktywność w internecie” zaznaczyło **48/50**.

10. **Uczestnictwo** w zajęciach pozaszkolnych w Mł.D.K.

Respondenci określili, czym jest dla nich uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w Mł.D.K. zaznaczając następujące odpowiedzi:

- odpowiedź „okazją do wyjścia z domu” zaznaczyło **19/50**,
- odpowiedź „okazją do twórczego spędzenia czasu wolnego” zaznaczyło **36/50**,
- odpowiedź „daje mi możliwość poszerzenia wiedzy potrzebnej w szkole” zaznaczyło **47/50**,
- odpowiedź „daje okazję do uczestnictwa w ciekawych projektach artystycznych (jakich?) nie została zaznaczona, tj. **0/50**,

- odpowiedź „inne” nie została zaznaczona, tj. **0/50**.

11. Jak myślisz, ilu wychowanków zaangażowanych jest w prowadzone w placówce działania innowacyjne?

Respondenci określili, ilu wychowanków zaangażowanych jest w prowadzone w placówce działania innowacyjne udzielając następujące liczby:

8 podał **1/50**

9 podało **3/50**

25 podało **2/50**

50 podało **3/50**

100 podał **1/50**

110 podał **1/50**

120 podał **1/50**

130 podało **3/50**

300 podał **1/50**

700 podało **2/50**

1500 podał **1/50**

„nie wiem” podało **9/50**,

pozostali respondenci, tj. **22/50** nie wpisali żadnej liczby.

Wnioski

Tematem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Młodzieżowym Domu Kultury, w roku szkolnym 2020/2021, było *„Wspieranie potencjału rozwojowego wychowanków i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki oraz w środowisku społecznym.”* Wyniki i wnioski zostały oparte na podstawie pięćdziesięciu ankiet pozyskanych od naszych wychowanków.

Na ich podstawie można dokonać oceny pracy placówki. Należy jednak zaznaczyć, że ewaluacja odbyła się w szczególnym czasie. To czas trwania III fali pandemii COVID-19. Placówka od roku pracuje w reżimie sanitarnym, a część dzieci zrezygnowało z uczęszczania na zajęcia. Niektóre formy nauczania były przez pewien czas przeprowadzane zdalnie. Nie odbyło się wiele zaplanowanych, cyklicznych imprez. Inne zostały przeprowadzone w sposób „okrojony”, bądź on-line. To wszystko sprawiło, że nastąpiło rozluźnienie kontaktów z placówką i relacji międzyludzkich w ogóle. W związku z tym należy wyrazić zastrzeżenie, czy uzyskane wyniki są do końca obiektywne. W badanym okresie dominowali wychowankowie z grup językowych. Widać to w odpowiedziach ankiety, choćby w pytaniu 10, które dotyczyło „czym jest uczestnictwo w zajęciach

pozaszkolnych w Mł. D. K.” Odpowiedź „daje mi możliwość poszerzenia wiedzy potrzebnej w szkole” zaznaczyło **47/50**, gdy odpowiedź „okazją do twórczego spędzenia czasu wolnego” zaznaczyło „zaledwie” **36/50**.

Wszyscy respondenci odpowiadając na pytanie 1. stwierdzili, że Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie wspiera potencjał rozwojowy wychowanków. Odpowiedzi TAK udzieliło **50/50**.

Respondenci odpowiadając na pytanie 2. określili, w jaki sposób Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie wspiera potencjał rozwojowy wychowanków. Tu zaznaczano kilka odpowiedzi, jednak większość wariantów zaznaczyli prawie wszyscy uczestnicy ankiety. Odpowiedź „rozpoznaje i zaspokaja Twoje potrzeby rozwojowe” zaznaczyło **47/50**. Odpowiedź „organizuje zajęcia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb wychowanków, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia” zaznaczyło **45/50**. Odpowiedź „zatrudnia nauczycieli, specjalistów, wychowawców przygotowanych do organizacji zajęć” zaznaczyło **47/50**. Odpowiedź „zapewnia odpowiednie warunki lokalowe” zaznaczyło **48/50**. Odpowiedź „zapewnia wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny” zaznaczyło **47/50**.

Respondenci odpowiadając na pytanie 3. określili, z jakiej formy kontaktu najczęściej korzysta nauczyciel/instruktor prowadzący zajęcia. Odpowiedź „zajęcia grupowe” zaznaczyło **50/50**, co wynika ze sposobu pracy placówki, również w okresie „pandemicznym”.

Część zajęć była prowadzona przez pewien czas on-line. Należy jednak podkreślić, że zachowane są zawsze rygory sanitarne w przypadku zajęć stacjonarnych. Odpowiedź „spotkania i bezpośrednie konsultacje indywidualne” zaznaczyło **9/50**, odpowiedź „dni i spotkania otwarte” zaznaczyło **2/50**. W przypadku tej ostatniej odpowiedzi, należy przypuszczać, że dwoje respondentów raczej pomyliło indywidualne konsultacje z „dniami otwartymi”. Placówka w badanym okresie ze względu na zagrożenie epidemiologiczne takich spotkań nie organizowała. Natomiast część kontaktów przeniosła się w świat wirtualny, choć i wcześniej wymieniane formy kontaktów były praktykowane. Odpowiedź „zajęcia grupowe” zaznaczyło **50/50**, odpowiedź „sms lub kontakt telefoniczny” zaznaczyło **23/50**, odpowiedź „kontakt poprzez media społecznościowe” zaznaczyło **12/50**, a odpowiedź „mail” zaznaczyło **7/50**.

Respondenci odpowiadając na pytanie 4. określili, w jaki sposób nauczyciele motywują Ich do rozwoju. Odpowiedź „stosują pochwały” zaznaczyło **49/50**, odpowiedź „zachęcają do aktywności twórczej” zaznaczyło **49/50**. Odpowiedź „zgłaszają do udziału w konkursach” zaznaczyło **31/50**. Wyniki ostatniej odpowiedzi sugerują, że wielu respondentów to uczestnicy grup językowych, którzy rzadziej biorą udział w konkursach, niż np. plastycy, czy wokaliści. Wszelkie formy rywalizacji poza placówką są bardzo popularne wśród grup artystycznych w Mł.D.K-u., o czym świadczą ich liczne sukcesy również w badanym okresie.

Respondenci odpowiadając na pytanie 5. dotyczące form pomocy, gdy napotkają trudności

w nauce głównie zaznaczyli pomoc nauczycielską. Odpowiedź „ dodatkowa pomoc nauczyciela” zaznaczyło **49/50**. Ale odpowiedź „ łatwiejsze wersje ćwiczeń do pracy na zajęciach” zaznaczyło **42/50**. Wysoko została oceniona „pomoc koleżeńska”. Zaznaczyło ją **45/50** respondentów. Nieco mniej, bo **29/50** zaznaczyło „praca w odpowiednio dobranych grupach.”

Respondenci odpowiadając na pytanie 6. określili jednogłośnie (odpowiedź „Tak” zaznaczyło **50/50**), że placówka stwarza wychowankom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym. Odpowiadając na pytanie 7. określili w jaki sposób placówka stwarza wychowankom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym. Najczęściej zaznaczano dwie możliwości. Odpowiedź „współpracuje z rodzicami, prawnymi opiekunami” zaznaczyło **47/50**, odpowiedź „ zapewnia odpowiednie zaplecze (np. pomieszczenia, sprzęt itd.)” zaznaczyło **45/50**.

Odpowiedź „współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi w mieście / powiecie / kraju” zaznaczyło **25/50**. W latach ubiegłych ta liczba była zdecydowanie wyższa. Jednak jest to skutek pandemii. Wiele imprez zostało odwołanych, więc ta współpraca również zmalała. Jednak nadal dominuje współpraca z Powiatem Żyrardowskim, Miastem Żyrardów i lokalnymi mediami.

Respondenci odpowiadając na pytanie 8. określili, czy placówka prowadzi w bieżącym roku szkolnym działalność innowacyjną? Odpowiedź „ Tak” zaznaczyło **41/50**, odpowiedź „Nie wiem” zaznaczyło **9/50**. Taki wynik jest związany z przeniesieniem części aktywności w świat wirtualny i ze zdalną formą prowadzenia niektórych zajęć, głównie językowych. Intensyfikacja takich działań, choć obecnych wcześniej, została wymuszona przez pandemię.

Respondenci odpowiadając na pytanie 9. określili, które z form związanych z nauczaniem zdalnym (technikami informatycznymi i on-line) zaobserwowali w placówce. Najwyżej oceniono „aktywność w internecie”. Zaznaczyło ją aż **48/50** ankietowanych. Odpowiedź „ nagrania audiowizualne i występy on-line” zaznaczyło **44/50**, odpowiedź „ festiwale i konkursy” zaznaczyło **29/50**. Ta aktywność jest zauważalna w mediach społecznościowych i na stronie Mł.D.K-u. Odpowiedź „zajęcia zdalne” zaznaczyło **24/50**, co dotyczy głównie grup językowych.

Respondenci odpowiadając na pytanie 10. określili, czym jest dla nich uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w Mł.D.K. Odpowiedź „daje mi możliwość poszerzenia wiedzy potrzebnej w szkole” zaznaczyło **47/50**, a odpowiedź „okazją do twórczego spędzenia czasu wolnego” zaznaczyło **36/50**. Taki wynik sugeruje, że uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych jest połączeniem „przyjemnego z pożytecznym”. Z jednej strony można wzbogacić swoją wiedzę potrzebną w szkole, a z drugiej przyjemnie spędzić wolny czas. Przy okazji można „oderwać” się od komputera i zdalnego nauczania i wyjść z domu, aby spotkać rówieśników.

Odpowiedź „okazją do wyjścia z domu” zaznaczyło **19/50** pytanych. Warto zaznaczyć, że zdarzały się przypadki, kiedy rodzice przyprowadzali swoje dzieci mówiąc, że zajęcia są okazją do

„wyciągnięcia” ich z domu. Tu warto podkreślić aspekt „socjalizujący” zajęć organizowanych przez Mł.D.K. tak ważny zwłaszcza w ostatnim okresie. Można zaobserwować niepokojące zjawiska związane z izolacją i zdalnym nauczaniem, takie jak apatia i niechęć do podejmowania kreatywnych działań, oraz rozluźnienie relacji międzyludzkich, tak ważnych dla młodych ludzi. Uczestnictwo w zajęciach wspiera nie tylko potencjał rozwojowy wychowanków, ale stymuluje ich do aktywnego życia w środowisku społecznym.

Należy zwrócić uwagę na fakt, że pytania, które dawały możliwość udzielenia własnej odpowiedzi, nie zostały rozwinięte. W latach ubiegłych pytania „otwarte” były okazją do wyrażania własnych opinii, spostrzeżeń i uwag. Tym razem tak się nie stało. Można zaobserwować pewną niechęć do podejmowania jakichkolwiek dodatkowych działań. W pytaniu 11 dotyczącym liczby wychowanków zaangażowanych w prowadzone w placówce działania innowacyjne 22/50 respondentów nie wpisało żadnej liczby. Pozostali zaś nie do końca mieli całościowy obraz pracy domu kultury. Podawano liczby skrajnie małe (liczbę 8 podał 1/50, liczbę 9 podało 3/50 respondentów), lub skrajnie duże (liczbę 700 podało 2/50, a liczbę 1500 podał 1/50). Należy zaznaczyć, że na koniec kwietnia b.r. liczba aktywnie uczestniczących w zajęciach szacowana jest na 780. To wszystko sprawia, że wyniki ewaluacji mogły by być inne, gdyby dotyczyły pracy w okresie „niepandemicznym”. Nie zmienia to jednak faktu, że praca placówki została korzystnie oceniona przez dzieci i młodzież w zakresie „*wspierania potencjału rozwojowego wychowanków i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki oraz w środowisku społecznym*”. Zarówno nauczyciele, jak i wychowankowie odnaleźli się w nowej rzeczywistości, przenosząc częściowo swoją aktywność w świat wirtualny.

Jednak tęsknota za powrotem do normalności również jest obecna w wynikach ankiety. To co zawsze było niezaprzeczalnym atutem Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie to niepowtarzalny klimat tego miejsca i dobre relacje międzyludzkie zarówno pomiędzy wychowankami, jak i pomiędzy wychowankami a nauczycielami.

Załącznik:

Ankieta dla WYCHOWANKÓW
Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2020/2021
Wspieranie potencjału rozwojowego wychowanków i stwarzanie warunków do ich
aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki oraz w środowisku społecznym.

1. Czy Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie **wspiera potencjał rozwojowy** wychowanków?
 Tak Nie
2. Jeśli tak, w **jaki sposób?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 rozpoznaje i zaspokaja Twoje potrzeby rozwojowe
 organizuje zajęcia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb wychowanków, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia
 zatrudnia nauczycieli, specjalistów, wychowawców przygotowanych do organizacji zajęć
 zapewnia odpowiednie warunki lokalowe
 zapewnia wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny
 inne..... (pole do wpisania wyjaśnienia)
3. Z jakiej **formy kontaktu** najczęściej korzysta Twój nauczyciel/instruktor? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 spotkania i bezpośrednie konsultacje indywidualne zajęcia grupowe sms lub kontakt telefoniczny
 kontakt poprzez media społecznościowe mail dni i spotkania otwarte
4. W jaki sposób nauczyciele **motywują Cię do rozwoju?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 stosują pochwały
 zachęcają do aktywności twórczej
 zgłaszają do udziału w konkursach
 podejmują działania innowacyjne, jakie?.....
 inne..... (pole do wpisania wyjaśnienia)
5. Z których **form pomocy** korzystasz, gdy napotkasz na **trudności** w nauce?
 dodatkowa pomoc nauczyciela pomoc koleżeńska
 praca w odpowiednio dobranych grupach łatwiejsze wersje ćwiczeń do pracy na zajęciach
 inne..... (pole do wpisania wyjaśnienia)
6. Czy placówka stwarza wychowankom **warunki** do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym?
 Tak Nie
7. Jeśli tak, w jaki sposób? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 zapewnia odpowiednie środki finansowe
 zapewnia odpowiednie zaplecze (np. pomieszczenia, sprzęt itd.)
 współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi w mieście/powiecie/kraju
 współpracuje z rodzicami, prawnymi opiekunami
 inne..... (pole do wpisania wyjaśnienia)
8. Czy placówka prowadzi w bieżącym roku szkolnym **działalność innowacyjną**?
 Tak Nie Nie wiem
9. Które z powyższych **form** związanych z nauczaniem zdalnym (technikami informatycznymi i on-line) zaobserwowałeś w placówce?
 zajęcia zdalne nagrania audiowizualne i występy on-line
 festiwale i konkursy aktywność w internecie
10. **Uczestnictwo** w zajęciach pozaszkolnych w Mł.D.K. jest dla mnie: (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 okazją do wyjścia z domu
 okazją do twórczego spędzenia czasu wolnego
 daje mi możliwość poszerzenia wiedzy potrzebnej w szkole
 daje okazję do uczestnictwa w ciekawych projektach artystycznych (jakich?.....)
 inne..... (pole do wpisania wyjaśnienia)
11. Jak myślisz, **ilu** wychowanków **zaangażowanych** jest w prowadzone w placówce **działania innowacyjne**?
Podaj liczbę:.....